

A Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda (OM: 203558) fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025. nevelési évről készült óvodai beszámoló alapján

A Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda (továbbiakban: Intézmény) nevelőtestülete benyújtotta a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a jogszabályi előírásoknak - és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak - megfelelően elkészített 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott leglényegesebb szempontokra.

A nevelési évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megjelennek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges értékelések, elemzések (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

Tárgyi feltételek:

A Dabasi Napsugár Katolikus Óvoda tárgyi feltételrendszere megfelelő, a fenntartó a 2025 nyarán a költségvetésben jóváhagyott felújítási és korszerűsítési munkákat az óvoda vezetőjével egyeztetetten megkezdte. A kivitelezési munkák a nyári zárva tartás idejében zajlanak, a gyermekek felügyelete és biztonsága elsősleges szempontok, amelyet az óvoda igazgatója proaktívan megoldott a nyári időszak kezdete előtt és a szülőket is a helyben szokásos módon tájékoztatta.

Személyi feltételek:

Ebben a nevelési évben betöltött volt minden állás. Az igazgató kiemelt feladatának tekintette a munkatársi közösség alakulásának segítségét. Ennek érdekében kirándulásokat, lelki és kulturális programokat szervezett. A fiatal pedagógusokat mentor segítette a nevelőmunka gyakorlati megvalósulásában.

3 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett látja el a feladatokat.

A gyermekek:

A négy tiszta életkorú óvodai csoportban 101 óvodás nevelését látták el.

A BTMN-es óvodások száma 19 fő (20 %). SNI státuszú 4 fő, HH növendékük nem volt.

Az igazgatóhelyettes fejlesztő pedagógusként ellátta a BTMN-es növendékek fejlesztését, valamint a szenzomotoros szűrés eredményeként érintett gyermekek mozgásfejlesztését. A városi PMPSZ-től heti rendszerességgel 1 fő mozgásfejlesztő és 1 fő logopédus látta el az SNI diagnózissal rendelkező gyerekeket.

A gyermekek felekezeti szerinti megoszlása azt mutatja, hogy többségében a római katolikus felekezethez tartozó családok gyermekei járnak az óvodába (84 fő = 83%), de az intézmény nyitott más egyházhoz tartozók felé is. A nem vallásos, de nyitott családok gyermekei 13% arányban vannak az óvodában.

Ebben a nevelési évben 39 fő tanköteles korú óvodás volt, akik közül 29 fő kezdi meg 2025 szeptemberétől általános iskolai tanulmányait. Az óvodában maradó gyermekek rendelkeznek a szükséges engedéllyel (BTMN 9 fő, SNI diagnózis 1 fő.).

Tapasztalják, hogy egyre magasabb számú a jelentkezési arány az óvodába, amely a nevelő munka magas színvonalát igazolja.

Pedagógiai folyamatok:

Tervezőmunkájukat a nevelőközösség bevonásával és segítő együttműködésével valósították meg. Figyeltek arra, hogy az előző év jól bevált hagyományait, programjait megőrizték és új célok is kerüljenek be a tervezésbe. Az éves terv összeállításánál nagy figyelmet fordítottak nevelésük fő feladataira, célkitűzéseire (hitre nevelés erősítése, szlovák nemzetiségi nevelés megvalósítása). Éves tervük készítésekor figyelembe vették a PP-ben megfogalmazott célokat

és ügyeltek arra, hogy a dokumentum összhangban legyen az egyéb stratégiai dokumentumokkal.

Bevezették az OviKréta alkalmazását, a pedagógusok már ebben a rendszerben dolgoztak, így tapasztalatokat gyűjtöttek az alkalmazást illetően, amelyről 2024 szeptemberében az óvodaigazgatói konferencián az igazgatónő megosztotta a tapasztalatait. Emellett néhány területen továbbra is papír alapon dokumentáltak.

A tehetséggondozás minden pedagógus feladata. Ilyen jeleket mutató gyermek esetében a szülőkkel konzultáltak, javaslatokat tettek a tovább lépésre vonatkozóan. Több óvodán kívüli programon vehettek részt (sport, OviOlimpia, rajzpályázat...).

Támogatták a nevelési problémákkal küzdő növendékek közösségbe való beilleszkedését. A fejlesztő szakemberek munkája hatékony volt. A gyerekek fejlődéséről dokumentációt vezettek, azokról tájékoztatták a szülőket.

Több közösségépítő programot szerveztek, amelyen örömmel vettek részt a gyerekek és a családok egyaránt.

Kapcsolatot tartottak a városi közintézményekkel, erre a kapcsolatápolásra folyamatosan törekszik az igazgató.

Szép törekvésnek tartjuk, hogy a programkínálatokban hangsúlyt kapott az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés is.

Ebben a nevelési évben intézményi önértékelést nem végeztek. Minősítő vizsga két alkalommal történt. Tanfelügyeleti ellenőrzésre nem került sor.

A tevékenységlátogatások tervezetten valósultak meg. Az igazgató ebbe a feladatba bevonta vezetőtársait is. A látogatást követő szakmai beszélgetés során a pozitívumok kiemelésével erősítették a pedagógust, emellett a felmerülő nehézségek kapcsán konkrét javaslatokkal is éltek.

A továbbképzésekbe online és jelenléti formában is bekapcsolódtak. A belső szakmai továbbképzés megvalósulására érkekezletek, szakmai napok, lelki gyakorlatok, házi bemutatók adtak lehetőséget. Főként a KaPI, az EKIF és a helyi POK által szervezett külső továbbképzésekbe számos alkalommal bekapcsolódtak, a pedagógusi és az óvodai igényeknek megfelelően.

Gazdálkodással kapcsolatos feladataik:

A gazdálkodásukkal kapcsolatos adminisztrációt az óvodatitkár/gazdasági vezető látja el. Sok segítséget kaptak a fenntartótól.

Figyelnek a törvényes működés és a takarékos gazdálkodás megvalósulására.

Pályázatra ebben az évben négy alkalommal került sor, ebből kettő eredményes lett. A megnyert összeget nemzetiségi ruhák vásárlására fordították.

Terveik között szerepel további pályázati lehetőségek felkutatása.

Összegzés:

Kiemelkedő területként az innovációs törekvéseiket foglalmazták meg. A megvalósult törekvések mellett új lehetőségeket keresnek, amik hozzájárulhatnak az intézmény fejlődéséhez. Az igazgató szeretné a pedagógusok kompetenciáját fejleszteni a környezettudatosság, az egészségtudatosság, a lelkiesség és a nemzeti értékek terén.

Az óvoda igazgatója beazonosította erősségeiket, lehetőségeiket és a hiányosságaikat, ennek megfelelően alakítja az intézmény működését. A tervek megvalósulása érdekében együttműködik a nevelőközösséggel, a város intézményeivel, a szülőkkel.

Vác, 2025. július 31.


dr. Puskás Balázs
főigazgató

